

La Imitación

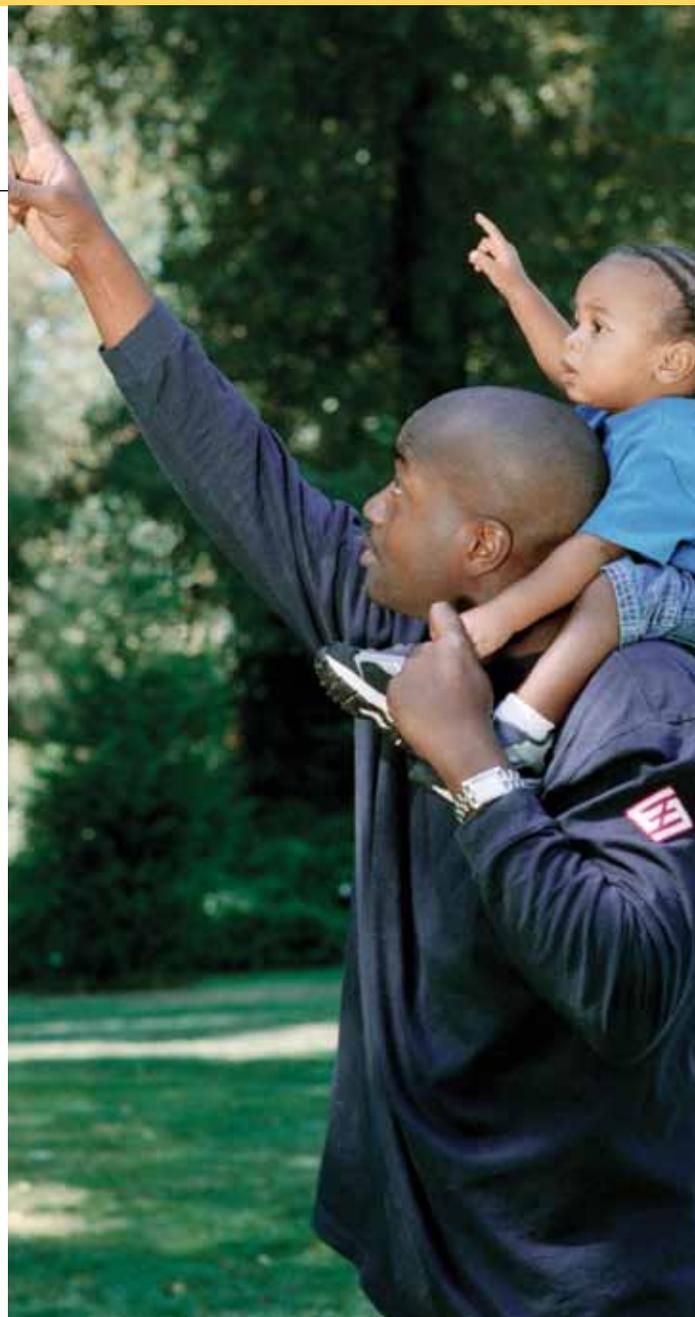
¿Qué es la imitación?

El desarrollo cognitivo es el proceso por medio del cual el cerebro absorbe la información para “dar un significado” – algo que nuestros cerebros hacen de forma natural. El modo del cerebro de su bebé de dar significado es a través de la experiencia, que se compone principalmente de la interacción con la gente importante en su vida.

Esto significa que el aprendizaje es social, y para los bebés, incluye imitar a la gente de su alrededor. La imitación ofrece a los niños la oportunidad de practicar y llegar a dominar nuevas habilidades. La imitación también sirve como base para el desarrollo de la empatía, o la habilidad de experimentar lo que otra persona siente.

LA IMITACIÓN EN LOS INFANTES

- ★ Los infantes de cada cultura muestran la misma habilidad para imitar.
- ★ La imitación no es una habilidad que los niños aprenden – es una habilidad con la que nacen,
- ★ La habilidad de un infante para imitar acciones simples, tales como sacar la lengua, viene de la misma parte del cerebro que permite a los niños pequeños desarrollar la empatía.



LA IMITACIÓN EN LOS NIÑOS PEQUEÑOS Y DE EDAD PREESCOLAR

- ★ Los niños prestan atención a lo que los demás niños hacen.
- ★ Los niños más pequeños admiran lo que hacen los niños mayores.
- ★ Los juegos que incluyen la imitación y demás interacciones sociales ayudan a los niños a sentir una conexión social con los otros niños.
- ★ Los padres pueden observar qué tanto “captan” sus niños de los otros niños.

Por qué es importante la imitación

La imitación es importante porque ayuda a los niños a aprender.

- ★ Aún a una muy temprana edad, los niños imitan el comportamiento de sus padres. El comportamiento del padre o proveedor de cuidado presenta lecciones poderosas para un niño y deja impresiones en el desarrollo de la mente. Los niños almacenan en sus mentes ambas imágenes positivas y negativas que pueden ser imitadas o puestas a prueba posteriormente.

Lo que pueden hacer los padres

CON LOS INFANTES, recuerde que casi cada interacción representa una oportunidad para la imitación.

- ★ Movimientos lentos, repetidos ayudan a los infantes a asimilar nueva información. Por ejemplo, tan pronto como en un mes, si usted saca la lengua a un bebé y espera, lo más probable es que ella le saque la lengua a usted.



- ★ Haga sonidos con su boca y su bebé tratará de copiarla; también ayuda si repite los sonidos que su niño hace.
- ★ Use la música: Cante canciones con su niño... un pandero, un tambor o las teclas del piano son divertidas para que un bebé mayor pruebe.
- ★ Dé golpecitos a la mesa o aplauda con sus manos para ver si su bebé la copiará.
- ★ Ponga sus brazos arriba de su cabeza y diga “Taaan grande”. Lo más probable es que un bebé mayor levante también sus brazos, aunque pueda que tarde algunos días en llegar a copiarla.

CON LOS NIÑOS PEQUEÑOS, recuerde que a ellos les encanta imitarla, ayudarla, y mostrarle cuánto pueden hacer.

- ★ Los niños entre 12 a 36 meses aprenden haciendo, no solo observando.
- ★ Muestre a su niña como realiza tareas sencillas, tales como ponerse los zapatos o sostener una cuchara, y déjela probar.
- ★ Pruebe actividades físicas: brincar, saltar, y gatear. Su niño lo probará también.
- ★ Involucre a su niño en tareas diarias del hogar (poner la mesa, doblar la ropa limpia, guardar los juguetes). A los niños pequeños les encanta imitar y ayudar a sus padres.

CON LOS NIÑOS EN EDAD PREESCOLAR, recuerde que la imitación ahora implica que usted modele el comportamiento y establezca las expectativas.

- ★ Los expertos dicen que la imitación/el modelar es esencial para que los niños desarrollen habilidades académicas saludables. Si quiere que su niño se convierta en un lector, deje que la vea leyendo con frecuencia en casa. Si quiere que un niño valore el aprendizaje, haga preguntas y aprenda nuevas habilidades por su propia cuenta.
- ★ Modele el comportamiento que quiera ver en su niño. Diga por favor y gracias. Puede que su niño no lo diga de inmediato, pero lo hará con el tiempo.
- ★ Haga que sus reglas coincidan con sus expectativas y su propio comportamiento. Si espera que su niño ponga la ropa sucia en la canasta, usted debería hacer lo mismo con la suya.
- ★ Ningún padre es perfecto todo el tiempo. Si usted hace o dice algo que desearía que su hijo no hubiera visto u oído, repare la interacción y explique las consecuencias a su niño.
- ★ Explique a su niño cómo lo que sirve en un lugar puede no servir en otro. Por ejemplo, las voces altas están BIEN en el parque pero no en la biblioteca. Explique por qué.